

# GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (ADE) • GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD (FICO) • 2018-2019

## A) DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA (ESPAÑOL)	HISTORIA ECONÓMICA				
SUBJECT (ENGLISH)	ECONOMIC HISTORY				
CÓDIGO	858510101 / 858610101		AÑO DE PLAN DE ESTUDIOS		2010
TIPO	<input checked="" type="checkbox"/> BÁSICO	<input type="checkbox"/> COMÚN/OBLIGATORIO	<input type="checkbox"/> PROYECCIÓN PROFESIONAL	<input type="checkbox"/> OPTATIVO	
MÓDULO (ESPAÑOL/ENGLISH)	FORMACIÓN BÁSICA EN CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES / BASICS STUDIES OF ECONOMICS AND BUSINESS				
MATERIA (ESPAÑOL/ENGLISH)	HISTORIA ECONÓMICA / ECONOMIC HISTORY				
CURSO	1º		SEMESTRE		1º
Créditos totales (ECTS)	6,0		Horas GG (80%)	36	Horas GP (20%) 9

### HORARIO DE CLASES

GRUPO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
I	10'30-12'30		10'30-12'30		
II	8'30-1030		8'30-10-30		
III		10'30-12'30		10'30-12'30	
IV	17'30-19'30		17'30-1930		
V		15'30-17'30		15'30-17'30	
VI		17'30-19'30		17'30-19'30	

## B) DOCENTES

### RESPONSABLE/S DE LA ASIGNATURA

NOMBRE	DR. ILDEFONSO PULIDO BUENO				
DEPARTAMENTO	ECONOMÍA				
ÁREA DE CONOCIMIENTO	HISTORIA ECONÓMICA				
Nº DESPACHO	2ª planta	UBICACIÓN	Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo		
CORREO ELECTRÓNICO	pulido@uhu.es		TELÉFONO	+34-959.217.834	
URL WEB	--	CAMPUS VIRTUAL	Moodle		

### HORARIO DE TUTORÍAS

Primer semestre					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	12:30-14:00	12'30-14:00	16-17'30	12'30-14:00	
Segundo semestre					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
		11:00-14:00	11:00-14:00		

### OTROS DOCENTES

NOMBRE	JUAN DIEGO PEREZ CEBADA				
DEPARTAMENTO	ECONOMÍA				
ÁREA DE CONOCIMIENTO	HISTORIA ECONÓMICA				
Nº DESPACHO	2 (sótano)	UBICACIÓN	Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo		
CORREO ELECTRÓNICO	cebada@uhu.es		TELÉFONO	959219597	
URL WEB	http://www.uhu.es/erel/docentes/perez_cebada/index.html		CAMPUS VIRTUAL	Moodle	

### HORARIO DE TUTORÍAS

Primer semestre					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	12,30-14,30		12,30-14,30		
Segundo semestre					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
		10,00-13,00			

## C) DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### 1. IDIOMA EN EL QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA

<input checked="" type="checkbox"/> Español	<input type="checkbox"/> Inglés	<input type="checkbox"/> Alemán	<input type="checkbox"/> Francés
---	---------------------------------	---------------------------------	----------------------------------

### 2. DESCRIPTOR

ESPAÑOL	Presentar la experiencia histórica del desarrollo económico desde la época de la revolución industrial hasta la segunda mitad del siglo XX
ENGLISH	Present the History of the World Economy from industrial revolution to the second half of Twenty Century

### 3. SITUACIÓN

### 3.1. PRERREQUISITOS

Ninguno.

### 3.2. CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN

La materia de Historia Económica engloba una serie de contenidos que complementan las demás materias proporcionándole la experiencia y avances logrados en la innovación y logros económicos que han servido de base para la situación actual.

### 3.3. RECOMENDACIONES

Tener conocimientos de las principales etapas históricas y los conceptos fundamentales de economía.

## 4. COMPETENCIAS

### 4.1. COMPETENCIAS TRANSVERSALES/GENÉRICAS

(CTADE-2)(CTFICO-2) Aplicar los conocimientos teóricos en la práctica

(CTADE-3)(CTFICO-3) Conocer los medios educativos que la Universidad de Huelva pone a su alcance y saberlos usar de forma adecuada

(CTADE-6)(CTFICO-6) Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo y la capacidad crítica y autocrítica

(CTADE-7)(CTFICO-7) Desarrollar la capacidad de expresarse de forma correcta, oral y escrita, en idioma nativo

### 4.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

(CEADE-1)(CEFICO-1) Conocer la perspectiva histórica, génesis y evolución, de los grandes problemas y temas económicos

## 5. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

### 5.1. GENERALES

- El propósito central del curso es la aplicación explícita del análisis histórico-económico a los siguientes grandes temas:
  - La economía industrial y los cambios a largo plazo.
  - El crecimiento y los cambios estructurales de las economías, que tras la experiencia británica, llevaron a cabo su proceso de modernización económica.
  - Comprensión de los procesos económicos y las herramientas económicas ayudarán a entender el cambio histórico.
- Trasladar al alumno una visión global, dinámica y situada en el largo plazo de la evolución experimentada por la realidad económica.
- Trasladar al alumno una visión dinámica y a largo plazo de la evolución experimentada por los agentes, instituciones, innovaciones tecnológicas que influyen en el cambio económico.
- Dar a conocer al alumno los diferentes resultados empresariales y económicos que alcanzan los distintos grupos de países en función de su desarrollo.

### 5.2. ESPECÍFICOS

De acuerdo con los objetivos señalados prestaremos atención a:

- Potenciar la capacidad de comprender el carácter dinámico y cambiante de la realidad económica y empresarial, tanto en el ámbito de cada nación en particular como a nivel internacional, insistiendo en el carácter de la globalización y sus implicaciones favorable y perjudicial.
- Desarrollar la capacidad de organizar, seleccionar, sintetizar y analizar documentación e información propia de la historia económica como de la actualidad.

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Metodología	Actividad	Descripción	Horas
Clases presenciales	Clases teóricas	Clases magistrales impartidas por el profesorado, conceden especial énfasis a los aspectos económicos, institucionales, políticos y sociales del mundo contemporáneo. El objetivo docente principal de la asignatura es desarrollar las lecciones del Programa en su integridad mediante un número suficiente de clases teóricas	54
	Clases prácticas	Análisis del dossier estadístico-gráfico de clase: Intentando la mayor claridad en la enseñanza, y con la finalidad de convertirlo en un auxiliar de las clases teóricas, el profesor hará uso de un dossier que incluye estadísticas fundamentales, gráficos, mapas y demás ilustraciones cuantitativas. Se refieren a cada uno de los temas que componen el programa de la asignatura. Las copias del dossier se depositarán en la copistería del Centro para su distribución entre el alumnado Lecturas: uno o varios de los epígrafes del programa serán preparados por los alumnos mediante la lectura de un capítulo seleccionado correspondiente a un manual que se indicará y distribuirá el mismo oportunamente	
	Evaluación	Realización de exámenes escritos y orales (en su caso)	
Trabajo autónomo tutelado	Preparación de trabajos teórico-prácticos individuales (prácticas planteadas y trabajo de curso)	Documentación Lectura Empleo de tecnologías de la información Resolución de problemas y preparación de casos	86
	Estudio y preparación de contenidos	Contenidos teóricos (conceptos y fundamentos) y prácticos de la materia	

	Lectura/s complementaria/s	Uso de manuales, monografías y artículos (científicos, didácticos y divulgativos)	
	Actividades Académicas Dirigidas	Temas no explicados en las clases teóricas, que desarrolla de forma autónoma el alumnado	
Tutorías	Individuales	Presenciales o no (Campus Virtual; correo electrónico). Planteamiento de trabajos, resolución de dudas	10

Todo el material oportuno para el seguimiento de las clases teóricas y prácticas estará disponible en la plataforma de teleformación Moodle (<http://moodle.uhu.es/contenidos/login/index.php>). La página contendrá información acerca de los contenidos de la asignatura, el plan de trabajo, los horarios de las clases teóricas y prácticas, así como enlaces de interés de la asignatura.

Para las clases teóricas, los recursos que se utilizarán son la pizarra (tradicional y en su versión electrónica), las proyecciones de presentaciones con la ayuda del ordenador y material suplementario suministrado por el profesorado (fotocopias, archivos electrónicos, etc.). En las clases prácticas se aplicarán los contenidos abordados en las clases teóricas, se hará hincapié en los mecanismos de resolución, sus limitaciones y ventajas, así como un análisis crítico de los resultados alcanzados. Estas clases prácticas serán interactivas y la participación del/la alumno/a será tenida en cuenta a la hora de valorar su adaptación al grado de aprendizaje.

## 7. BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### 7.1. BLOQUES TEMÁTICOS

BLOQUE I. INTRODUCCIÓN

BLOQUE II. SIGLO XIX

BLOQUE III. LA ECONOMÍA INTERNACIONAL DURANTE EL SIGLO XX

### 7.2. BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

- Introducción al desarrollo económico en la perspectiva histórica
- Industrialización y desarrollo durante el siglo XIX
- La economía internacional durante el siglo XX
- El crecimiento acelerado de la economía internacional en la segunda mitad del siglo XX

## 8. BIBLIOGRAFÍA

### 8.1. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- RONDO CAMERON (2000): *Historia Económica Mundial desde el Paleolítico hasta el presente*, Alianza, Madrid. 3ª edición.
- FOREMAN-PECK, J. (1997): *Historia de la Economía Mundial*, Ariel, Barcelona. 2ª edición.
- PALAFOX, J. (1999): *Curso de Historia Económica*, Tirant lo Blanc, Valencia. 2ª edición.
- AMBROSIUS, G. y HUBBARD, W. (1992): *Historia social y económica de Europa en el siglo XX*, Alianza, Madrid.

### 8.2. BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA

- ALDCROFT, H. (1989): *Historia de la economía europea, 1914-1980*, Crítica, Barcelona.
- CHANDLER, D. (1989): *La mano visible*, Ministerio de Trabajo, Madrid.
- FEINSTEIN, P. TEMIN, G. TONIOLO (1997): *The European Economy between the Wars*, Oxford.
- FOGEL, R. W. (2009): *Escapar del hambre y la muerte prematura. 1700-2000*, Alianza, Madrid.
- LANDES, S. (2008): *La riqueza y la pobreza de las naciones*, Crítica, Barcelona.
- MOKYR, J. (1993): *La palanca de la riqueza. Creatividad tecnológica y progreso económico*, Alianza, Madrid.
- MOKIR, J. (2008): *Los dones de Atenea*, Marcial Pons, Madrid.
- PIORE, M. J. y SABEL, CH. F. (1995): *La segunda ruptura industrial*, Alianza, Madrid.

### 8.3. OTRAS FUENTES DE INFORMACIÓN (ON-LINE)

- Páginas relativas a las instituciones: FMI, Tratados, GATT, etc.

## 9. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Técnica empleada	Descripción	Criterio	Valor sobre el total de la nota
Examen escrito y examen oral (en su caso)	Prueba individual teórico-práctica, en la que se evaluarán los conocimientos teórico-prácticos y metodológicos (conjunto de preguntas, problemas y gráficos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grado de capacidad de resolución de problemas y aplicación de los contenidos teóricos a la práctica</li> <li>• Grado de desarrollo de la capacidad de síntesis</li> <li>• Grado de conocimiento, comprensión e información</li> <li>• Ausencia de errores</li> <li>• Utilización adecuada de los conceptos y terminología</li> <li>• Coherencia interna del ejercicio, y de éste con la totalidad de los conocimientos</li> <li>• Corrección en la utilización de la ortografía, gramática y sintaxis</li> <li>• Capacidad de interrelacionar teorías, modelos, conceptos</li> <li>• Concreción y exactitud de las respuestas</li> <li>• Nivel de estudio</li> <li>• Coherencia expositiva y concreción en las respuestas</li> </ul>	70
Trabajo de curso	Realización de un trabajo teórico-práctico individual voluntario, con una extensión máxima de quince folios, referido a cualquiera de los epígrafes que componen el temario de la	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grado de capacidad de resolución de problemas y aplicación de los contenidos teóricos a la práctica</li> <li>• Grado de conocimiento, comprensión e información</li> <li>• Claridad de análisis y exposición de resultados</li> </ul>	20

	asignatura, las distintas variables histórico-económicas, población, producción, precios, circulación monetaria, renta nacional, comercio u otras. Los distintos sectores agricultura, industria o terciario, sociedades empresariales, a nivel nacional, regional o provincial (puntuará elevando la nota, siempre que en el examen el alumno obtenga una calificación de aprobado 5 o superior)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grado de utilización de bibliografía y fuentes auxiliares</li> <li>• Corrección en la utilización de la lengua de forma oral y escrita</li> </ul>	
Evaluación continua	Valoración del trabajo personal a través de participación en clases presenciales, asistencia a actividades formativas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corrección en la utilización de la lengua de forma oral y escrita</li> <li>• Claridad de análisis y exposición de resultados</li> <li>• Grado de capacidad en la resolución de problemas</li> </ul>	10

Para poder realizar media entre las partes de la asignatura, será necesario superar un mínimo en cada una de ellas, que será establecido a principio de curso.

Examen. Finalizado el período de docencia se realizará un único examen final. Se trata de un ejercicio escrito o prueba evaluatoria sobre el conjunto del contenido expuesto en el temario de clases. Constará de un grupo de pruebas objetivas, así como la contestación a un tema amplio propuesto.

Para ser considerado apto en la asignatura es imprescindible que la calificación obtenida en la evaluación sea, como mínimo, de 5 puntos o superior.

El conjunto de las actividades de evaluación estarán sujetas a la Normativa de Evaluación para las Titulaciones de Grado de la Universidad de Huelva (Última modificación Consejo de Gobierno de 11 de junio de 2018):

[http://www.uhu.es/sec.general/Normativa/Texto\\_Normativa/evaluaci%C3%B3n\\_grados\\_%20y\\_mofs.pdf](http://www.uhu.es/sec.general/Normativa/Texto_Normativa/evaluaci%C3%B3n_grados_%20y_mofs.pdf)

El sistema de calificación empleado en la materia está de acuerdo con el establecido en artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y de validez en todo el territorio nacional: Los resultados obtenidos por el/la alumno/a en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

- 0,0 a 4,9: Suspenso (SS)
- 5,0 a 6,9: Aprobado (AP)
- 7,0 a 8,9: Notable (NT)
- 9,0 a 10: Sobresaliente (SB)

La mención “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a alumnos/as que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los/las alumnos/as matriculados/as en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos/as matriculados/as sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

#### CALENDARIO DE EXÁMENES

PRUEBA	DÍA	HORARIO	AULA
EXAMEN FINAL		Por establecer	Por establecer
EXAMEN EXTRAORDINARIO DE SEPTIEMBRE		Por establecer	Por establecer

#### 10. MEDIDAS PREVISTAS PARA RESPONDER A NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Se adoptarán, en conjunción con la Facultad, las medidas adecuadas a cada caso para que aquellos alumnos que presenten necesidades especiales puedan adquirir los conocimientos y capacidades necesarias para la superación de la materia.

#### D) ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO DURANTE EL CURSO

##### 11. NÚMERO DE HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

Nº de Horas: 150 (6 créditos ECTS)

- Presencialidad total: 54 horas (Clases+Tutorías+Evaluación)
- Clases: 45 horas (36 Grupo Grande / 9 grupo Pequeño)
- Clases Teóricas y prácticas: 45 horas
- Tutorías Especializadas (presenciales o virtuales): Individuales: 10 horas
- Otro Trabajo Personal Autónomo: 68 horas
- Realización de Exámenes: 9 horas

##### 12. CRONOGRAMA SEMANAL DE ACTIVIDADES PRESENCIALES

Semana	Sesión	GG	GP	Contenidos teóricos	Contenidos prácticos	Actividades Académicas Dirigidas	Otras actividades	Observaciones
1	1ª							
	2ª	X		Tema 1				
2	1ª	X		Tema 2.1	Dossier p. 1			
	2ª	X		Tema 2.2	Dossier p. 2			
3	1ª	X		Tema 3.1	Dossier p. 3			
	2ª	X		Tema 3.2	Dossier p. 4			

4	1ª	X		Tema 3.3	Dossier p. 5		
	2ª	X		Tema 3.4	Dossier p. 6		
5	1ª	X		Tema 4.1	Dossier p. 7		
	2ª	X		Tema 4.2	Dossier p. 8		
6	1ª		X				
	2ª		X				
7	1ª	X		Tema 5.1	Dossier p. 9		
	2ª	X		Tema 5.2	Dossier p. 10		
8	1ª	X		Tema 6.1	Dossier p. 11		
	2ª	X		Tema 6.2	Dossier p. 12		
9	1ª		X				
	2ª		X				
10	1ª	X		Tema 6.3	Dossier p. 13		
	2ª	X		Tema 6.4	Dossier p. 14		
11	1ª	X		Tema 7.1	Dossier p. 15		
	2ª	X		Tema 7.2	Dossier p. 16		
12	1ª		X				
	2ª		X				
13	1ª	X		Tema 7.3	Dossier p. 17		
	2ª	X		Tema 8.1	Dossier p. 18		
14	1ª	X		Tema 8.2	Dossier p. 19		
	2ª	X		Tema 9.1	Dossier p. 20		
15	1ª	X		Tema 9.2	Dossier p. 21		
	2ª	X		Tema 9.3	Dossier p. 22		

#### ORGANIZACIÓN DE GRUPOS PEQUEÑOS

Consultar en la página del Centro.

#### E) TEMARIO DESARROLLADO

##### Tema 1. INTRODUCCIÓN. EL DESARROLLO ECONÓMICO EN LA PERSPECTIVA HISTÓRICA

- 1.1. El desarrollo económico: teoría e historia
- 1.2. Factores del desarrollo económico: oferta y demanda
- 1.3. Fases del desarrollo económico

##### PARTE I. INDUSTRIALIZACIÓN Y DESARROLLO. SIGLO XIX

##### Tema 2. REVOLUCIÓN INDUSTRIAL Y EL MODERNO CRECIMIENTO ECONÓMICO. LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL BRITÁNICA (1750-1914)

- 2.1. La Revolución Industrial como primera experiencia del moderno crecimiento económico
- 2.2. Cambio estructural y avance tecnológico en el proceso de industrialización de Gran Bretaña
- 2.3. Inversión de capital, distribución de la renta y de la riqueza

##### Tema 3. OTROS MODELOS DE INDUSTRIALIZACIÓN (1815-1914)

- 3.1. La industrialización de las potencias en Europa occidental
- 3.2. Los países de industrialización tardía: la Periferia europea
- 3.3. El crecimiento de la economía de los Estados Unidos
- 3.4. Industrialización y desarrollo en Japón
- 3.5. Relación de la banca y la industria

##### Tema 4. EXPANSIÓN E INTEGRACIÓN DE LA ECONOMÍA MUNDIAL (1815-1914)

- 4.1. Intensificación y multilateralidad del comercio internacional. La revolución de los transportes y sus consecuencias
- 4.2. Las políticas comerciales: del proteccionismo al librecambio
- 4.3. Movilidad internacional de los factores: migraciones y flujos de capital
- 4.4. Problemas cambiarios. El sistema monetario internacional y el patrón oro

##### Tema 5. TRANSFORMACIONES DE LA GRAN EMPRESA: EMPRESA MULTIUNITARIA Y MULTINACIONAL

- 5.1. Las primeras empresas modernas en Estados Unidos: cambios en la dirección y gestión
- 5.2. La empresa industrial moderna multiunitaria
- 5.3. La madurez de la empresa moderna

##### Tema 6. FLUCTUACIONES DE LA ECONOMÍA INTERNACIONAL (1815-1914)

- 6.1. Los ciclos económicos y su transmisión internacional
- 6.2. La crisis económica finisecular: origen, difusión y consecuencias
- 6.3. Tendencias de la relación real de intercambio a largo plazo

##### PARTE II. LA ECONOMÍA INTERNACIONAL DURANTE EL SIGLO XX

##### Tema 7. LA DESINTEGRACIÓN DE LA ECONOMÍA CAPITALISTA MUNDIAL (1914-1929)

- 7.1. La Primera Guerra Mundial y sus consecuencias económicas y financieras
- 7.2. La crisis mundial de 1.929-1.932. Políticas económicas ante la Gran Depresión

7.3. Las dificultades para la recuperación de la hegemonía económica y financiera europea

**Tema 8. EL CRECIMIENTO ACCELERADO DE LA ECONOMÍA INTERNACIONAL (1945-1973)**

- 8.1. El “Nuevo Orden” económico y la expansión del comercio mundial. Nuevas instituciones
- 8.2. Surgimiento de la economía mixta y la implantación del Estado del Bienestar
- 8.3. La renovación del sistema monetario internacional de Bretton Wood al S. M. Europeo
- 8.4. El fenómeno de la globalización económica mundial.

**Tema 9. CRISIS Y REAJUSTE DE LA ECONOMÍA MUNDIAL (1973-1990)**

- 9.1. La crisis de la energía y su repercusión en la producción industrial de países desarrollados
- 9.2. La ruptura del sistema monetario de Bretton Wood. Dificultades en la divisa internacional
- 9.3. El fracaso de las economías planificadas en Europa y tránsito a la economía de mercado
- 9.4. Programas de reformas, estabilización y relanzamiento económico
- 9.5. El proceso de la integración económica de Europa: hacia un mercado único

**F) MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO DE LA ASIGNATURA**

Cada vez que finalice un módulo del programa se realizarán pruebas diversas (vd. apartado 9) para establecer el nivel de captación de competencias y contenidos de la asignatura.



Universidad de Huelva

*Facultad de Ciencias Empresariales*