

GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD • 2018-2019**A) DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

ASIGNATURA (ESPAÑOL)	MERCADOS FINANCIEROS I				
SUBJECT (ENGLISH)	FINANCIAL MARKETS I				
CÓDIGO	858610218		AÑO DE PLAN DE ESTUDIOS		2010
TIPO	BÁSICO	<input checked="" type="checkbox"/> COMÚN/OBLIGATORIO	PROYECCIÓN PROFESIONAL		OPTATIVO
MÓDULO (ESPAÑOL/ENGLISH)	ANÁLISIS DE OPERACIONES FINANCIERAS, FINANZAS CORPORATIVAS Y MERCADOS FINANCIEROS / ANALYSIS OF FINANCIAL OPERATIONS, CORPORATIVES FINANCES AND FINANCIAL MARKETS				
MATERIA (ESPAÑOL/ENGLISH)	MERCADOS FINANCIEROS / FINANCIAL MARKETS				
CURSO	3º	SEMESTRE	2º		
Créditos totales (ECTS)	6,0	Horas GG (80%)	36	Horas GP (20%)	9
HORARIO DE CLASES					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
GRUPO MAÑANA	10:30 – 12:30		10:30 – 12:30		
GRUPO TARDE		19:30 – 21:30		19:30 – 21:30	

B) DOCENTES**RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA**

NOMBRE	DR. JUAN JOSÉ GARCÍA MACHADO				
DEPARTAMENTO	ECONOMÍA FINANCIERA, CONTABILIDAD Y DIRECCIÓN DE OPERACIONES				
ÁREA DE CONOCIMIENTO	ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD				
Nº DESPACHO	21, Entreplanta	UBICACIÓN	FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y TURISMO		
CORREO ELECTRÓNICO	machado@uhu.es		TELÉFONO	+34 959217857	
URL WEB	--	CAMPUS VIRTUAL	Moodle		

HORARIO DE TUTORÍAS

Primer semestre				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
11:30-13:30	11:30-12:30		10:30 – 13:30	
Segundo semestre				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	12:30-14:30		10:30-12:30	11:30 – 13:30

NOTA: CUANDO LAS TUTORÍAS COINCIDAN CON LAS CLASES PRÁCTICAS EN GRUPOS REDUCIDOS SE COMUNICARÁ A LOS ALUMNOS UN HORARIO DE TUTORÍAS ALTERNATIVO.

OTROS DOCENTES

NOMBRE	Dra. EYDA LUCÍA MARÍN RAMÍREZ				
DEPARTAMENTO	ECONOMÍA FINANCIERA, CONTABILIDAD Y DIRECCIÓN DE OPERACIONES				
ÁREA DE CONOCIMIENTO	ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD				
Nº DESPACHO	15, Entreplanta	UBICACIÓN	FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y TURISMO		
CORREO ELECTRÓNICO	eyda@decde.uhu.es		TELÉFONO	+34 959217877	
URL WEB	--	CAMPUS VIRTUAL	Moodle		

HORARIO DE TUTORÍAS

Primer semestre (Escuela Técnica Superior de Ingeniería)				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
10:00-13:00	19:00-20:00	10:30-12:30		
Segundo semestre				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
12:30-14:30	10:00-12:00	12:30-14:30		

NOTA: CUANDO LAS TUTORÍAS COINCIDAN CON LAS CLASES PRÁCTICAS EN GRUPOS REDUCIDOS SE COMUNICARÁ A LOS ALUMNOS UN HORARIO DE TUTORÍAS ALTERNATIVO.

C) DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**1. IDIOMA EN EL QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA**

<input checked="" type="checkbox"/> Español	<input type="checkbox"/> Inglés	<input type="checkbox"/> Alemán	<input type="checkbox"/> Francés
---	---------------------------------	---------------------------------	----------------------------------

2. DESCRIPTOR

ESPAÑOL	Proporcionar al alumno una formación teórica y práctica sobre los activos y mercados financieros que les capacite para desarrollar una labor profesional en este campo, a la vez que completar su formación en esta rama de las Finanzas
ENGLISH	Provide to the students with an adequate knowledge of the theory and practice on financial markets and financial assets in order to develop their skills for a professional career in this field, and at the same time, to complete their training in this branch of Finance.

3. SITUACIÓN

3.1. PRERREQUISITOS

Ninguno

3.2. CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN

Asignatura introductoria al sistema financiero, a las instituciones y a los mercados financieros

3.3. RECOMENDACIONES

Haber cursado y adquirido formación básica en Dirección Financiera, Matemáticas Financieras, Economía General y Estadística

4. COMPETENCIAS

4.1. COMPETENCIAS TRANSVERSALES/GENÉRICAS

(CT-2) Conocer las funciones de planificación, análisis, diseño e implantación de los sistemas de información los sistemas de información en el contexto económico-empresarial

(CT-3) Conocer las técnicas e instrumentos matemáticos y estadísticos aplicados al ámbito económico-empresarial para el análisis cuantitativo de la realidad económico-empresarial

(CT-5) Desarrollar la capacidad de tomar decisiones (evaluando las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores dados los objetivos), adaptarse a nuevas situaciones e identificar y resolver problemas

(CT-17) Ser capaz de interpretar y analizar estados contables y emitir juicios (auditar)

4.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

(CE-11) Desarrollar una marcada motivación por la calidad, la innovación y la responsabilidad social corporativa, así como una marcada orientación de servicio al cliente

(CE-14) Presentar y defender un proyecto de fin de grado, consistente en un ejercicio de integración de los contenidos formativos y las competencias relacionadas con el título de Administración y Dirección de Empresas, que evidencie la habilidad de elaboración de informes técnicos/científicos

(CE-15) Realizar estancias prácticas en empresas/instituciones para la aplicación de conocimientos teóricos, metodológicos y de técnicas adquiridas a lo largo de la formación, trabajando en equipo y desarrollando las habilidades y destrezas de un profesional de este perfil de estudios

5. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

5.1. GENERALES

- Proporcionar al alumno una formación teórica y práctica sobre los activos y mercados financieros que les capacite para desarrollar una labor profesional en este campo, a la vez que completar su conocimiento en esta rama de las Finanzas.

5.2. ESPECÍFICOS

- Conocer el Sistema Financiero Español, así como los diferentes elementos que lo forman: activos, mediadores e intermediarios y mercados.
- Comprender los mecanismos de funcionamiento que rigen los diferentes mercados financieros.
- Conocer las teorías y sistemas de inversión.
- Plantear y resolver problemas de matemática bursátil.
- Identificar y comprender las variables determinantes del comportamiento bursátil.
- Conocer las formas de acceso a la inversión en Bolsa.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Metodología	Actividad	Descripción	Horas
Clases presenciales	Clases teóricas	Clases magistrales impartidas por el profesorado, fomentando la participación de alumnos en clase (debates). Fundamentos y planteamientos teóricos	45
		Exposiciones de trabajos realizados por el alumnado y debates	
		Actividades: conferencias, seminarios, jornadas, talleres... Actividades Académicas Dirigidas: planteamiento y explicación	
	Clases prácticas	Debates dirigidos	
		Seminarios tutelados: temas de actualidad con conexión con los contenidos y objetivos, que ofrecen la posibilidad de reflexionar tanto de forma cooperativa como individual	
		Problemas y casos prácticos: planteamiento y resolución de problemas concretos relacionados con la materia	
Evaluación	Laboratorio: desarrollo de habilidades de tecnología de la información y manejo de software específico de cada materia/asignatura	9	
	Realización de exámenes parciales y finales, escritos u orales Evaluación de ejercicios y prácticas, escritos u orales		
Trabajo autónomo tutelado	Preparación de trabajos teórico-prácticos individuales (prácticas planteadas y trabajo de curso)	Documentación Lectura Empleo de tecnologías de la información Resolución de problemas y preparación de casos	86
	Preparación de trabajos teórico-prácticos en equipo (prácticas planteadas y trabajo de curso)	Documentación Lectura Empleo de tecnologías de la información Coordinación de actividades Resolución de problemas y preparación de casos	
	Estudio y preparación de contenidos	Contenidos teóricos (conceptos y fundamentos) y prácticos de la materia	
	Lectura/s complementaria/s	Uso de manuales, monografías y artículos (científicos, didácticos y divulgativos)	
	Actividades Académicas Dirigidas	Temas no explicados en las clases teóricas, que desarrolla de forma autónoma el alumnado	

Tutorías	Individuales	Presenciales o no (Campus Virtual; correo electrónico). Planteamiento de trabajos, resolución de dudas	10
	Grupales	Presenciales o no (Campus Virtual; correo electrónico). Planteamiento de trabajos, resolución de dudas y aclaración de conceptos	

Todo el material oportuno para el seguimiento de las clases teóricas y prácticas estará disponible en la plataforma de teleformación Moodle (<http://moodle.uhu.es/contenidos/login/index.php>). La página contendrá información acerca de los contenidos de la asignatura, el plan de trabajo, los horarios de las clases teóricas y prácticas, así como enlaces de interés de la asignatura. Para las clases teóricas, los recursos que se utilizarán son la pizarra (tradicional y en su versión electrónica), las proyecciones de presentaciones con la ayuda del ordenador y material suplementario suministrado por el profesorado (fotocopias, archivos electrónicos, etc.). En las clases prácticas se aplicarán los contenidos abordados en las clases teóricas, se hará hincapié en los mecanismos de resolución, sus limitaciones y ventajas, así como un análisis crítico de los resultados alcanzados. Estas clases prácticas serán interactivas y la participación del/la alumno/a será tenida en cuenta a la hora de valorar su adaptación al grado de aprendizaje.

7. BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

7.1. BLOQUES TEMÁTICOS

- PARTE I: INTRODUCCIÓN A LOS MERCADOS FINANCIEROS
- PARTE II: EL SISTEMA FINANCIERO ESPAÑOL Y EUROPEO
- PARTE III: LOS MERCADOS FINANCIEROS

7.2. BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

- Descripción del Sistema Financiero Español
- Las instituciones financieras
- Descripción y características de los mercados financieros
- Mercado monetario
- Mercado de capitales: introducción
- Mercado de capitales: la Bolsa
- Los sistemas de contratación en las Bolsas de valores: el SIBE 2000

8. BIBLIOGRAFÍA

8.1. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- ANALISTAS FINANCIEROS INTERNACIONALES, AFI (2015): *Guía del Sistema Financiero Español*. 7ª Edición. Afi Ediciones Empresa Global. Madrid.
- MARTÍN LÓPEZ, M. A.; MARTÍN MARÍN, J. L.; OLIVER ALFONSO, Mª. D. y DE LA TORRE GALLEGOS, A. (2009): *Manual Práctico de Mercados Financieros*. Delta Publicaciones. Madrid.
- MARTÍN MARÍN, J. L. y TRUJILLO PONCE, A. (2014): *Manual de los Mercados Financieros*. Thomson. Madrid.

8.2. BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA

- CALVO GONZÁLEZ, J. L. y MARTÍNEZ ÁLVAREZ, J. A. (2008): *Curso de Banca y Mercados Financieros*. Tirant lo Blanch. Valencia.
- GARCÍA MACHADO, J. J.; DE LA VEGA JIMÉNEZ, J. J. y TOSCANO PARDO, D. (2003): *Supuestos de Mercados Financieros*. Materiales para la Docencia, nº 27. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva. Huelva.
- GÓMEZ-BEZARES, F. (2016): *Gestión de Carteras*. 4ª Edición. Desclée de Brouwer. Bilbao.
- SÁNCHEZ FERNÁNDEZ DE VALDERRAMA, J. L. (Coord.) (2007): *Curso de Bolsa y Mercados Financieros*. 4ª Edición. Instituto Español de Analistas Financieros y Ariel Economía. Barcelona.
- VILLALBA, D. (2016): *Teoría y Práctica de la Gestión de Carteras*. Bolsas y Mercados Españoles. Madrid.

8.3. OTRAS FUENTES DE INFORMACIÓN (ON-LINE)

www.bolsamadrid.es	www.bde.es	www.megabolsa.com	www.expansion.com
www.sbolsas.es	www.tesoro.es	www.serfiex.es	www.cincodias.com
www.infobolsa.es	www.ine.es	www.inversis.com	www.inverca.com
www.cnmv.es	www.mineco.es	www.meff.com	

9. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Técnica empleada	Descripción	Criterio	% sobre el total de la nota
Examen escrito	Prueba individual teórico-práctica, en la que se evaluarán los conocimientos teórico-prácticos y metodológicos	<ul style="list-style-type: none"> • Grado de capacidad de resolución de problemas y aplicación de los contenidos teóricos a la práctica • Grado de desarrollo de la capacidad de síntesis • Grado de conocimiento, comprensión e información • Ausencia de errores • Utilización adecuada de los conceptos y terminología • Coherencia interna del ejercicio, y de éste con la totalidad de los conocimientos • Corrección en la utilización de la ortografía, gramática y sintaxis • Capacidad de interrelacionar teorías, modelos, conceptos • Concreción y exactitud de las respuestas 	80

Examen oral	Prueba teórico-práctica, en la que se evaluarán los conocimientos teórico-prácticos	<ul style="list-style-type: none"> • Nivel de estudio • Grado de capacidad de resolución de problemas y aplicación de los contenidos teóricos a la práctica • Grado de desarrollo de la capacidad de síntesis • Corrección en la expresión oral • Coherencia expositiva 	20
Trabajo de curso	Realización de un trabajo teórico-práctico individual o colectivo	<ul style="list-style-type: none"> • Grado de capacidad de resolución de problemas y aplicación de los contenidos teóricos a la práctica • Grado de conocimiento, comprensión e información • Claridad de análisis y exposición de resultados • Grado de utilización de bibliografía y fuentes auxiliares • Corrección en la utilización de la lengua de forma oral y escrita 	
Evaluación continua	Valoración del trabajo personal a través de controles escritos, exposiciones, trabajos y actividades académicas dirigidas, portafolios (ejercicios prácticos elaborados a lo largo del curso), participación en clases presenciales, asistencia a actividades formativas (foros, seminarios, jornadas...) y asistencia a tutorías	<ul style="list-style-type: none"> • Corrección en la utilización de la lengua de forma oral y escrita • Claridad de análisis y exposición de resultados • Grado de capacidad en la resolución de problemas • AAD: capacidad del alumnado para planificar, desarrollar y presentar un trabajo empírico sobre diferentes facetas de la asignatura 	

La calificación final del curso será una media ponderada entre la nota del examen (80%) y la de las actividades realizadas a lo largo del mismo en evaluación continua (20%). No obstante, para hacer media ponderada, el alumno deberá obtener al menos un 3,5 en cada parte del examen final de la asignatura. Para el resto de convocatorias la calificación será solamente la nota del examen.

El conjunto de las actividades de evaluación estará sujeto a la Normativa de Evaluación para las Titulaciones de Grado de la Universidad de Huelva (Consejo de Gobierno de 11 de junio de 2018): http://www.uhu.es/sec.general/Normativa/Texto_Normativa/evaluaci%C3%B3n_grados_%20y_mofs.pdf. El sistema de calificación empleado en la materia está de acuerdo con el establecido en artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y de validez en todo el territorio nacional: Los resultados obtenidos por el/la alumno/a en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

- 0,0 a 4,9: Suspenso (SS)
- 5,0 a 6,9: Aprobado (AP)
- 7,0 a 8,9: Notable (NT)
- 9,0 a 10: Sobresaliente (SB)

La mención “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a alumnos/as que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los/las alumnos/as matriculados/as en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos/as matriculados/as sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

CALENDARIO DE EXÁMENES

PRUEBA	DÍA	HORARIO	AULA
EXAMEN FINAL	Por establecer	Por establecer	Por establecer
EXAMEN EXTRAORDINARIO	Por establecer	Por establecer	Por establecer

10. MEDIDAS PREVISTAS PARA RESPONDER A NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Se adoptarán, en conjunción con la Facultad, las medidas adecuadas a cada caso para que aquellos alumnos que presenten necesidades especiales puedan adquirir los conocimientos y capacidades necesarias para la superación de la materia.

D) ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO DURANTE EL CURSO

11. NÚMERO DE HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

Nº de Horas: 150 (6 créditos ECTS)

- Presencialidad total: 72 horas (Clases+Tutorías+Evaluación)
- Clases: 60 horas (48 Grupo Grande / 12 grupo Pequeño)
- Clases Teórico/Prácticas en el aula en grupo grande: 48 horas
- Clases prácticas en el aula en grupo pequeño: 12 horas
- Tutorías Especializadas (presenciales o virtuales): 10 horas
- Evaluación: 12 horas
 - A) Exámenes escritos: 6 horas
 - B) Exámenes virtuales: 3 horas
 - C) Otros: 3 horas

- Trabajo autónomo tutelado: 68 horas

12. CRONOGRAMA SEMANAL DE ACTIVIDADES PRESENCIALES

Ver en las programaciones semanales: <http://www.uhu.es/empresariales/>

E) TEMARIO DESARROLLADO

BLOQUE I. INTRODUCCIÓN A LOS MERCADOS FINANCIEROS

Tema 1. DESCRIPCIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LOS MERCADOS FINANCIEROS

- 1.1. Introducción
- 2.1. Los agentes económicos
- 3.1. Los activos financieros
- 4.1. Los mediadores e intermediarios financieros
- 5.1. Los mercados financieros

BLOQUE II. EL SISTEMA FINANCIERO ESPAÑOL y EUROPEO

Tema 2. EL SISTEMA FINANCIERO Y LAS INSTITUCIONES FINANCIERAS

- 2.1. Introducción
- 2.2. La estructura del sistema financiero ante su contexto europeo
- 2.3. La función del sistema financiero
- 2.4. Regulación y supervisión del sistema financiero.
- 2.5. Las entidades del sistema financiero español.
- 2.6. Los mercados financieros en España.
- 2.7. Las entidades de crédito

Tema 3. DESCRIPCIÓN DE LAS INSTITUCIONES FINANCIERAS

- 3.1. Introducción
- 3.2. El SEBC y el Eurosistema
- 3.3. La estrategia de la política monetaria
- 3.4. El sistema bancario
- 3.5. El Crédito Oficial
- 3.6. Otros intermediarios financieros

BLOQUE III. LOS MERCADOS FINANCIEROS

Tema 4. MERCADO MONETARIO

- 4.1. Concepto y características generales
- 4.2. Agentes y mediadores del mercado monetario
- 4.3. Los activos del mercado monetario
- 4.4. El mercado de Deuda Pública a corto plazo
- 4.5. Mercados de activos empresariales
- 4.6. Mercados de activos de los intermediarios financieros bancarios
- 4.7. Aplicación práctica

Tema 5. MERCADO DE CAPITAL (I)

- 5.1. Concepto y características
- 5.2. Agentes y mediadores del mercado de capitales
- 5.3. Activos del mercado de capitales: renta fija y renta variable

Tema 6. MERCADO DE CAPITAL (II)

- 6.1. Generalidades
- 6.2. Mercado primario o de emisión
- 6.3. Mercado secundario o de negociación: La Bolsa de Valores
- 6.4. Funciones económicas de la Bolsa de Valores
- 6.5. El mercado de Deuda Pública anotada

F) MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO DE LA ASIGNATURA

Cada vez que finalice un módulo del programa se realizarán pruebas diversas (vd. apartado 9) para establecer el nivel de captación de competencias y contenidos de la asignatura.